Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 90 «Елочка»

Согласовано

Председатель ППО МБДОУ №90

А.М. Хуснутдинова

«29» Ов 2024 г.

Введено в действие Приказом заведующего

от «29 » 08 2024 г. № 197

Согласовано

с Советом родителей

Протокол № 3 от «27 » 08 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №90

90 С.Ф. Алборова

«29» 08 2024 г.

Рассмотрено и утверждено на

педагогическом совете

от « 29 » *Св* 2024 г. Протокол № 7

Положение

о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад вида № 90 «Елочка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 90 «Елочка» (далее Учреждение).
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

- 2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.
 - 2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.
- 2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
- 2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения

и др.

- 1.1. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
 - для детей от 1 до 2 лет -6-8 минут;
 - для детей от 2 до 3 лет 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет 25 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет 30 минут.
- 1.2. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе и неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.
 - 1.3. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:
 - для детей от 1 до 2 лет 6-8 минут;
 - для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет не более 45 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет не более 1,5 часов.
 - 1.4. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
 - 1.5. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 2.11. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
 - 2.12. В группах раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
 - 2.13. Занятия проводятся:
 - воспитателями в групповых помещениях;
 - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
 - инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1 до 3 лет) по физическому развитию детей;
 - педагогом-психологом и воспитателем по обучению родному языку в своих кабинетах.
 - 2.14. С согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
 - для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) 15 мин.,
 - для детей средней группы (с 4-5 лет) 20 мин.,
 - для детей старшей группы (с 5-6 лет) 25 мин.,
 - для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей)

педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

- 2.15. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет 8-10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.
- 2.16. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.
 - 2.17. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- 2.18. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнении. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 2.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
 - 2.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы Учреждения;
 - соблюдение сетки занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

3.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.